Конспект книги

**Якуба Е.А.**

**Соціологія/ -Х.: Константа, 1996. -192c.**

виконаний Кратко А.А.

Київ, 1998

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник "Соціологія" являє собою трансфор­мований курс лекцій із загальної соціологічної теорії, прочитаний за останні п'ять років студентам соціологічного факультету Харків­ського університету і Народної академії, які спеціалізуються на со­ціології.

Автор виходить з того, що соціологія є наукою про суспіль­ство як реальний цілісний організм, механізми його розвитку. У відповідності з цим у навчальному посібнику викладені основні положення загальної соціологічної теорії про суспільство, його структури і підструктури, соціальні механізми його функціонуван­ня і розвитку.

На початку книги розглядаються питання про специфіку со­ціологічного знання, його структуру, функції, дається уявлення про місце і роль загальної соціологічної теорії, її співвідношення з інши­ми елементами, підкреслюється, що без загальної соціологічної теорії немає і не може бути цілісної системи наукового соціологічного знання.

У навчальному посібнику подана характеристика основних висхідних понять соціології: суспільства, спільноти, соціальної групи, соціальної взаємодії, соціальних відносин, особистості у системі соціальних зв'язків, культури. У ході аналізу суспільства як цілісності розкриваються його структурні елементи, сфери, інститути, фор­ми, соціальні механізми.

Велика увага приділяється розгляду питань соціальної струк­тури і соціальної стратифікації. Спеціально аналізуються соціаль­но-класова, національна-етнічна і поселенська підструктури.

Соціальна структура розглядається не лише як система со­ціальних спільнот, а й як інституціональні (організаційні та норма­тивні) форми соціальної взаємодії. У зв'язку з цим спеціально аналі­зуються особливості таких основних соціальних інститутів, як еко­номіка, політика, наука, освіта. Заключний розділ присвячений гро­мадській думці як об'єкту соціологічного аналізу.

У навчальному посібнику послідовно розглядаються пробле­ми зміни, розвитку сучасного суспільства. Спираючись на матеріа­ли конкретно-соціологічних досліджень сучасних процесів, здійсне­них в Україні та країнах СНД, автор прагне розкрити значення методологічних і загальнотеоретичних положень соціології у до-

5

слідженні реальних процесів, їх вимірах. Тому викладалися й деякі положення про методи, способи соціологічного аналізу, питання професійної етики соціолога. Звернення до конкретно-соціологіч­ного аналізу дає змогу узагальнити досвід застосування методологіч­них підходів, положень загальносоціологічної теорії в аналізі со­ціальних проблем, дозволяє більш глибоко усвідомити і відчути особ­ливості соціології як науки про реальні процеси.

Є всі підстави сподіватися, що обрана структура курсу за­гальної соціологічної теорії зможе забезпечити подальше поглиб­лення соціологічних знань, перехід студентів до вивчення спеціаль­них соціологічних теорій і методів дослідження.

Автор сподівається, що навчальний посібник сприятиме на­буттю глибоких професійних знань, формуванню соціологічного бачення світу, соціологічної культури.

Книга розрахована на студентів, які вивчають загальну соціо­логічну теорію, на аспірантів, викладачів вузів, працівників соціо­логічних підрозділів, широке коло науковців.

6