

**Олександр ЧОРНИЙ**

*Завідувач лабораторії, викладач*

*комісії загальних електротехнічних дисциплін*

*коледж радіоелектроніки*

*м. Дніпро, Україна*

*e-mail: chorneyalexander@gmail.com*

**Технологія використання системи схемотехнічного моделювання  
Electronics Workbench в лабораторних роботах дисципліни «Теорія  
електричних та магнітних кіл»**

Протягом останнього часу в освіті активно відбувається перехід від традиційних форм навчання до більш сучасних, адаптованих до вимог сьогодення. З березня 2020 року в Україні запроваджено адаптивний карантин у зв'язку з епідемією COVID-19. На виконання листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-629 від 13 листопада 2020 року «Щодо організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з 16 листопада 2020 року» всі заклади освіти постали перед викликом термінового переведення освітнього процесу в дистанційний режим[1, с. 1].

Наразі інноваційні технології в освіті розвиваються швидкими темпами в напрямку використання комп'ютерних технологій. В умовах загального карантину в країні перед викладачами постали як методологічні, так і матеріально-технічні проблеми, які пов'язані з швидким переходом від стабільної інституційної очної форми навчання до дистанційної. Дистанційна форма навчання за своєю суттю – це сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) від тих, хто навчає (викладачів, визначних постатей у певних галузях науки), до тих, хто навчається (студентів чи слухачів) [2].

Найбільш перспективним напрямком застосування комп'ютерних технологій - це застосування при викладанні технічних дисциплін, пов'язаних зі складними фізичними процесами та математичними розрахунками. Прикладом цього є дисципліна «Теорія електричних та магнітних кіл». Вивчення у курсі цієї дисципліни здобувачами освіти існуючих методів аналізу та розрахунку електричних та магнітних кіл неможливо без підтвердження теоретичних знань практичними навичками і компетенціями, які вони отримують на лабораторних роботах. Особливу актуальність використання схемотехнічного моделювання при виконанні лабораторних робіт набуло під час роботи системи освіти у дистанційній чи змішаній формі навчання.

Список бібліографічних посилань:

1. Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-629 від 13.11.20 року «Щодо організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з 16 листопада 2020 року».

2. Дистанційне навчання <https://uk.wikipedia.org/wiki/14:08>, 24.11.2020.